

2024-2025_學年 全方位學習津貼 運用計劃
油蔴地天主教小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-----------|--|------------|---------|------------|--------------|--------------------|--|--|-------------|--------------------------------|----------------|------|------|-------------|--------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 ¹ (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方向 ，可選擇多於一項) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | 負責科組/ 教師 | |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 油天主題日及研習日 | 2025年1月及6月 | 1年級至6年級 | 850 | \$42,500.00 | \$50.00 | 透過不同的主學習領域活動，讓學生能應用不同的技能、提升學生的學習興趣及培養自學精神。 | 跨學科（其他） | 學生及教師問卷調查 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 任、何、蘇、周、葉 |
| 2 | 中文科學習活動 | 全年 | 1年級至6年級 | 850 | \$3,500.00 | \$4.12 | 透過多元智能課及活動，讓學生能於非正規課程外，發展各方面才能。 | 中文 | 教師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 何、絲 |
| 3 | 英文科學習活動 | 全年 | 1年級至6年級 | 850 | \$18,000.00 | \$21.18 | | 英文 | 教師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 蘇、庭 |
| 4 | 音樂科學習活動 | 全年 | 1年級至6年級 | 850 | \$20,000.00 | \$23.53 | | 藝術（音樂） | 教師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 雷、雯 |
| 5 | 常識科學習活動 | 全年 | 1年級至6年級 | 850 | \$15,000.00 | \$17.65 | | 常識 | 教師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 楊、雪 |
| 6 | 視藝科學習活動 | 全年 | 1年級至6年級 | 850 | \$2,500.00 | \$2.94 | | 藝術（視藝） | 教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | 琳、曉 |
| 7 | 電腦科學習活動 | 全年 | 4年級至6年級 | 420 | \$6,000.00 | \$14.29 | | 跨學科（STEAM） | 教師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 財、巧 |
| 8 | 數學科學習活動 | 2025年7月 | 1年級至6年級 | 850 | \$16,000.00 | \$18.82 | | 數學 | 教師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 周、倫 |
| 9 | 體育科學習活動 | 全年 | 1年級至6年級 | 850 | \$44,000.00 | \$51.76 | | 透過體育活動及比賽，讓學生發揮所長。 | 體育 | 學生及教師問卷調查 | ✓ | | ✓ | | |
| 10 | 輔導組活動及講座 | 全年 | 1年級至6年級 | 850 | \$50,000.00 | \$58.82 | 營造關愛校園文化 | 學生精神健康 | 學生問卷調查 | ✓ | | | | | 惠 |
| 11 | 靈性培育組活動 | 全年 | 1年級至6年級 | 850 | \$22,000.00 | \$25.88 | 提升校園宗教氣氛 | 德育、公民及國民教育 | 教師觀察 | ✓ | | | | | 敏 |
| 12 | 週五興趣班 | 全年 | 1年級至6年級 | 850 | \$10,000.00 | \$11.76 | 擴闊學生視野，增進他們的課外知識 | 跨學科（其他） | 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 慧 |
| 13 | 「全方位挑戰」獎勵計劃 | 全年 | 1年級至6年級 | 850 | \$5,000.00 | \$5.88 | 鼓勵學生自學的精神 | 跨學科（其他） | 教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | 慧 |
| 14 | 試後活動 | 2025年6月至7月 | 1年級至6年級 | 850 | \$50,000.00 | \$58.82 | 讓學生接觸多方面的學習經歷 | 跨學科（其他） | 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 慧 |
| 15 | 水耕種草藥園課程 | 全年 | 1年級至3年級 | 30 | \$3,000.00 | \$100.00 | 訓練學生利用科學、科技、工程及數學科知識解難或建構知識，增加學生對上述各科的興趣 | 跨學科（STEAM） | 學生及教師問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | 葉 |
| 16 | STEM課後活動及比賽 | 全年 | 4年級至6年級 | 60 | \$36,000.00 | \$600.00 | | 跨學科（STEAM） | 學生及教師問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | 葉 |
| 17 | AI學習課程及活動 | 全年 | 1年級至6年級 | 30 | \$1,000.00 | \$33.33 | | 跨學科（STEAM） | 學生及教師問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | 葉 |
| 18 | STEM DAY | 2025年7月 | 1年級至6年級 | 850 | \$7,000.00 | \$8.24 | | 跨學科（STEAM） | 學生及教師問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | 葉 |
| 19 | AI Maker | 全年 | 4年級至6年級 | 30 | \$47,000.00 | \$1,566.67 | | 跨學科（STEAM） | 學生及教師問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | 葉 |
| 20 | 無人機活動 | 全年 | 4年級至6年級 | 420 | \$7,000.00 | \$16.67 | | 跨學科（STEAM） | 學生及教師問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | 葉 |
| 21 | 西方舞組 | 全年 | 1年級至6年級 | 60 | \$40,000.00 | \$666.67 | 提升學生舞蹈技巧 | 體育 | 比賽表現及教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | 任 |
| 22 | 中國舞組 | 全年 | 1年級至6年級 | 60 | \$42,750.00 | \$712.50 | 提升學生舞蹈技巧 | 體育 | 學生及教師問卷調查 | ✓ | | ✓ | | | 美 |
| 23 | 田徑 | 全年 | 1年級至6年級 | 110 | \$30,000.00 | \$272.73 | 提升學生運動水平 | 體育 | 比賽表現及教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | 葉 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 ¹ (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方向 ，可選擇多於一項) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 | |
|----|-------------|----------|---------|------------|--------------|--------------------|--------------------------------|--|-------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|-------------|---|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 乒乓球 | 全年 | 3年級至6年級 | 45 | \$9,000.00 | \$200.00 | 提升學生運動水平 | 體育 | 比賽表現及教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | | 周 |
| 25 | 男女子籃球 | 全年 | 1年級至6年級 | 100 | \$90,000.00 | \$900.00 | 提升學生運動水平 | 體育 | 比賽表現及教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | | 楊 |
| 26 | 男子排球 | 全年 | 4年級至6年級 | 16 | \$20,500.00 | \$1,281.25 | 提升學生運動水平 | 體育 | 比賽表現及教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | | 紘 |
| 27 | 男女子足球 | 全年 | 2年級至6年級 | 65 | \$13,120.00 | \$201.85 | 提升學生運動水平 | 體育 | 比賽表現及教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | | 胡 |
| 28 | 花式跳繩 | 全年 | 1年級至6年級 | 70 | \$10,400.00 | \$148.57 | 提升學生運動水平 | 體育 | 比賽表現及教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | | 莫 |
| 29 | 游泳 | 全年 | 1年級至6年級 | 130 | \$19,100.00 | \$146.92 | 提升學生運動水平 | 體育 | 比賽表現及教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | | 慧 |
| 30 | 劍擊 | 全年 | 1年級至2年級 | 25 | \$5,000.00 | \$200.00 | 提升學生運動水平 | 體育 | 出席率及老師觀察 | ✓ | | ✓ | | | | 沈 |
| 31 | 中樂團 | 全年 | 1年級至6年級 | 30 | \$24,500.00 | \$816.67 | 提升學生音樂水平 | 藝術(音樂) | 比賽表現及教師觀察 | ✓ | | ✓ | ✓ | | | 康 |
| 32 | 管弦樂團 | 全年 | 1年級至6年級 | 200 | \$24,300.00 | \$121.50 | 提升學生音樂水平 | 藝術(音樂) | 比賽表現及教師觀察 | ✓ | | ✓ | ✓ | | | 欣 |
| 33 | 合唱團 | 全年 | 1年級至6年級 | 60 | \$21,500.00 | \$358.33 | 提升學生音樂水平 | 藝術(音樂) | 比賽表現及教 | ✓ | | ✓ | ✓ | | | 雷 |
| 34 | 小女童軍 | 全年 | 4年級至6年級 | 30 | \$6,000.00 | \$200.00 | 激發學生的潛能，提升他們的自信，加強與別人的溝通和合作的技巧 | 領袖訓練 | 出席率及老師觀察 | ✓ | | ✓ | ✓ | | | 謝 |
| 35 | 升旗隊 | 全年 | 2年級至6年級 | 25 | \$7,600.00 | \$304.00 | 推廣學校及團體的升旗文化，讓學生認識國家、關心國家 | 愛國主義教育 | 出席率及老師觀察 | ✓ | | ✓ | ✓ | | | 楊 |
| 36 | 幼童軍 | 全年 | 3年級至6年級 | 35 | \$40,900.00 | \$1,168.57 | 激發學生的潛能，提升他們的自信，加強與別人的溝通和合作的技巧 | 領袖訓練 | 出席率及老師觀察 | ✓ | | ✓ | ✓ | | | 恩 |
| 37 | 交通安全隊 | 全年 | 2年級至6年級 | 20 | \$6,000.00 | \$300.00 | 激發學生的潛能，提升他們的自信，加強與別人的溝通和合作的技巧 | 領袖訓練 | 出席率及老師觀察 | ✓ | | ✓ | ✓ | | | 霞 |
| 38 | 紅十字少年團 | 全年 | 3年級至6年級 | 20 | \$7,800.00 | \$390.00 | 激發學生的潛能，提升他們的自信，加強與別人的溝通和合作的技巧 | 領袖訓練 | 出席率及老師觀察 | ✓ | | ✓ | ✓ | | | 君 |
| 39 | 基督小先鋒 | 全年 | 1年級至6年級 | 50 | \$10,000.00 | \$200.00 | 透過聖言和祈禱，用行動、聚會、服務，在朋輩中活出基督 | 領袖訓練 | 出席率及老師觀察 | ✓ | | ✓ | ✓ | | | 敏 |
| 40 | 英語大使 | 全年 | 3年級至6年級 | 30 | \$2,000.00 | \$66.67 | 提升學生英語水平 | 英文 | 出席率及老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | | 蘇 |
| 41 | 英文辯論組 | 全年 | 4年級至6年級 | 30 | \$1,050.00 | \$35.00 | 提升學生英語水平 | 英文 | 出席率及老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | | 家 |
| 42 | 英語話劇初級組 | 全年 | 2年級至3年級 | 40 | \$3,000.00 | \$75.00 | 提升學生英語水平 | 英文 | 出席率及老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | | 嘉 |
| 43 | 英語話劇高級組 | 全年 | 4年級至6年級 | 30 | \$7,000.00 | \$233.33 | 提升學生英語水平 | 英文 | 出席率及老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | | 雯 |
| 44 | 童聲童戲 | 全年 | 4年級至5年級 | 45 | \$2,700.00 | \$60.00 | 提升學生普通話水平 | 中文 | 出席率及老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | | 建 |
| 45 | 奧數組 | 全年 | 4年級至6年級 | 65 | \$1,000.00 | \$15.38 | 提升學生奧數技能 | 數學 | 比賽表現及教師觀察 | ✓ | ✓ | | | | | 周 |
| 46 | 學生畢業營 | 2025年6月 | 6年級 | 134 | \$1,000.00 | \$7.46 | 提升小六學生面對升中新環境的自信心 | 價值觀教育 | 教師觀察 | ✓ | | | | | | 程 |
| 47 | 普天同慶滿校園全校活動 | 2024年12月 | 1年級至6年級 | 850 | \$5,000.00 | \$5.88 | 培養學生的團結精神 | 價值觀教育 | 教師觀察 | ✓ | | | | | | 程 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-------------------|-----------------------------------|---------|---------|-------------------|---------------|-----------------------|---------------------|--|-------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 48 | 「童油樂」活動 | 全年 | 1年級至6年級 | 850 | \$45,000.00 | \$52.94 | 讓學生能於不同範疇發揮其創意及協作能力 | 跨學科(其他) | 教師觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 建 |
| 49 | 健康主題活動 | 全年 | 1年級至6年級 | 850 | \$20,000.00 | \$23.53 | 加強學生的健康生活意識 | 跨學科(其他) | 老師及學生問卷 | ✓ | | ✓ | | | 慧 |
| 50 | 服務生領袖生訓練 | 全年 | 4年級至6年級 | 100 | \$40,000.00 | \$400.00 | 提升領袖才能及團隊精神 | 領袖訓練 | 教師觀察 | ✓ | | ✓ | | | 馬 |
| 51 | 「共你相識在童年」活動 | 2025年7月 | 6年級 | 134 | \$6,000.00 | \$44.78 | 培養學生的團結精神及歸屬感 | 價值觀教育 | 教師觀察 | ✓ | | | | | 欣 |
| 52 | 圖書組活動 | 全年 | 1年級至6年級 | 850 | \$2,000.00 | \$2.35 | 鼓勵學生自學的精神 | 跨學科(其他) | 教師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 虹 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 第1.1項預算總開支 | 18,049 | \$969,720.00 | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 英文組歐洲交流之旅 | 2025年4月 | 4至6年級 | 20 | \$90,000.00 | \$4,500.00 | 提供英語環境讓英語能力較好的學生學習 | 英文 | 學生問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | 任、蘇、庭 |
| 2 | STEM大灣區境外交流 | 2025年6月 | 4至6年級 | 20 | \$8,000.00 | \$400.00 | 提升學生國民身份認同 | 跨學科(STEAM) | 學生問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | 葉 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 第1.2項預算總開支 | 40 | \$98,000.00 | | | | | | | | | |
| | | | | 第1項預算總開支 | 18,089 | \$1,067,720.00 | | | | | | | | | |

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源(學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支(\$) |
|--------------------|--------------|---------|-----------------------|
| 1 | 活動禮物 | 推行計劃設備 | \$10,500.00 |
| 2 | 水耕種植園地美化工程費用 | 更換防腐木地板 | \$20,000.00 |
| 3 | 蝴蝶園景學習資源 | 蝴蝶園景觀維護 | \$5,000.00 |
| 4 | AI數碼運動遊戲安裝 | 推行計劃設備 | \$5,000.00 |
| 5 | 無人機裝置及課程 | 推行計劃設備 | \$48,000.00 |
| 6 | 電子學習程式套件 | 推行計劃設備 | \$50,000.00 |
| 7 | 「體藝樂繽紛」全校活動 | 推行計劃設備 | \$10,000.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$148,500.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$1,216,220.00 |

第3項：預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

| | |
|----------------|------|
| 全校學生人數： | 850 |
| 預期受惠學生人數： | 850 |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 何文慧 |
| 職位： | 主任 |